

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
- ข้อที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12

นครศรีธรรมราช – พัทลุง

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล เพื่อสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะความสำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามแนวทางระบบประชาธิปไตย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสนับสนุนส่งเสริมด้านวิทยฐานะให้สูงขึ้น
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ

กลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พ.ศ. 2564

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการสรรหาและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบสนับสนุน การบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

อุดมการณ์

1. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนาที่ดีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
4. รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ ใฝ่รู้รอบและสามารถบูรณาการความรู้ได้
5. มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
6. มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจ และภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่นเป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
8. มีจิตมุ่งมั่นที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง
9. มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

เป้าประสงค์

ด้านคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสาขาอื่น ๆ ให้กับประเทศชาติและสังคมไทย ในระดับดี-ดีมาก ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการสอบ PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับสูงกว่าประเทศในกลุ่มอาเซียน ร้อยละ 80

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนเป็นนักวิจัยนักประดิษฐ์ นักคิดค้น ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสาขาอื่น ๆ ให้มีความสามารถเทียบเคียงกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ ในระดับดี-ดีมาก ร้อยละ 80 และนักเรียนทุกคนมีโครงงาน หรือนวัตกรรม 1 คน 1 โครงงาน/นวัตกรรม/ทักษะอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิทยาศาสตร์ มุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลก และธรรมชาติ ในระดับดี-ดีมาก ร้อยละ 90

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้ภาษาต่างประเทศที่สองอีก 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาญี่ปุ่น จีน เกาหลี หรือมาเลเซีย ในระดับดี-ดีมาก ร้อยละ 80 และผลทดสอบภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่ในระดับ A2 และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ในระดับ B1 และนักเรียนสามารถอ่านและเขียนหนังสือเล่มเล็กเกี่ยวกับภูมิปัญญา ปีละ 1 เล่ม

ด้านคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาจัดระบบบริหาร และจัดการโดยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในระดับ ดี-ดีมาก ร้อยละ 90 และครู นักเรียน มีเว็บไซต์ของตนเอง ร้อยละ 90

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อกระจายโอกาสให้กับผู้มีความสามารถพิเศษในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาส และขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยจัดทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ยากจน ร้อยละ 5

เป้าประสงค์ที่ 7 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา สร้างสังคมแห่งคุณภาพและแข่งขันได้ เป็นสังคมที่ยั่งยืนด้วยศาสตร์พระราชา ในระดับดี-ดีมาก ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์ที่ 8 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการสอนระดับดี-ดีมาก ร้อยละ 80 และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง และมีวิทยฐานะสูงเป็นร้อยละ 5 ต่อปี

เป้าประสงค์ที่ 9 ครุณากระบวนการคิดและกระบวนการวิจัยสู่ห้องเรียน ร้อยละ 95