

แผนเผชิญเหตุ
มาตรการรักษาความปลอดภัย
ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

คำนำ

มาตรการรักษาความปลอดภัย (Safety School) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช เล่มนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันและดูแลความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติในการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้าน สิทธิและ เสรีภาพของนักเรียน โดยการสร้างความเข้าใจในกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีหน้าที่หลัก ในการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเสรีอยู่บนพื้นฐาน ความเหมาะสมตามคุณลักษณะของนักเรียน โดยยึดความปลอดภัยของนักเรียนเป็นที่ตั้ง ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม ซึ่งจะทำให้ลดช่องว่างระหว่างนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความ คิดเห็นที่ ขัดแย้ง และส่งผลสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช หวังเป็นอย่างยิ่งว่ามาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช เล่มนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จะนำไปใช้ เป็นแนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่มีผลให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครองและเยียวยาได้อย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์รุนแรงของปัญหา

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	๓
๑. ข้อมูลทั่วไป	๓
๒. ข้อมูลด้านการบริหาร	๕
๓. ข้อมูลด้านบุคลากร	๕
๔. ข้อมูลด้านนักเรียน	๘
ส่วนที่ ๒ แผนเผชิญเหตุ มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา	๙
นโยบายมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา	๙
การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑๑
มาตรการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม	๑๑
แนวทางการปฏิบัติขบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๖
ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	๑๖
ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ	๒๑
ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	๒๓
ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	๒๙
ภัยที่เกิดจากพฤติกรรมชั่วสาว	๓๔
ภัยที่เกิดจากบุงหรีไฟฟ้า	๓๕
ภัยที่เกิดจากแผ่นดินไหว	๓๕
ภัยที่เกิดจากอัคคีภัย	๓๖

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๐ หมู่ที่ ๑ ถนนสุนอนันต์ ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช บริเวณบ้านมะขามเรียง หลักกิโลเมตรที่ ๑๐-๑๑ ทางหลวงหมายเลข ๔๐๑๓ สายนครศรีธรรมราช-ปากพนัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ บนเนื้อที่ ๑๐๐ ไร่ เป็นที่ดินธรณีสงฆ์ ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์ให้เช่าจากวัดมุจลินทราวาส มีเขตพื้นที่บริการ ๕ จังหวัด ได้แก่ ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง และสงขลา

เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี (พระอิสริยยศ ณ ขณะนั้น) ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๓ รอบ ในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๓๖ ด้วยสำนึกในพระกรุณาธิคุณที่ ทรงมุ่งมั่นส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการศึกษา โดยเพิ่มโอกาสแก่เยาวชนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาจึงได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี จำนวน ๑๒ โรงเรียน ทุกเขตการศึกษา โดยในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๓๖ ต่อมาได้รับพระราชทานพระอนุญาตให้ขนามนามว่า **โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย** ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่ตั้งโรงเรียน ใช้นามภาษาอังกฤษว่า **“Princess Chulabhorn’s College”** ตามหนังสือสำนักราชเลขานุการที่ รล ๐๐๐๖/๑๐๓๖ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๖ และมีประกาศของกระทรวงศึกษาธิการให้เปลี่ยนไปใช้ชื่อดังกล่าวเมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๖

ในปี พ.ศ.๒๕๓๙ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี (พระอิสริยยศ ณ ขณะนั้น) ได้พระราชทานแผ่นศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๓๙ ณ ห้องทรงงาน ชั้น ๓ ตึกสิริวิทยา โรงพยาบาลศิริราช ตามหนังสือสำนักราชเลขานุการที่ รล ๐๐๐๗/๐๐๕๕ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๓๙ และพระราชทานพระอนุญาตให้ใช้ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนแบบแรกซึ่งตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีหนังสือที่ ศธ ๐๘๐๕/๘๘๔๗ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๓๙ โดยปรับสีตามพระประสงค์โดยกองศิลปอาชีพในพระองค์สมเด็จพระราชินีนาถ ในวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๓๙

ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้ร่วมกันเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ ห้องเรียน จำนวน ๒๔ คน โดยมีโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นโรงเรียนต้นแบบและพัฒนาบุคลากร รวมทั้งควบคุมการใช้หลักสูตรตามมาตรฐานของหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ซึ่งเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชาติและในปี พ.ศ.๒๕๕๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นว่าโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ โรงเรียน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์ได้มาตรฐานเดียวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จึงประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๒ ให้โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ โรงเรียนเป็น “โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค” และเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๓ โดยอนุมัติของคณะรัฐมนตรีที่เสนอโดย นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการพัฒนากลุ่มโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค โดยใช้ชื่อโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) ใช้ชื่อภาษาอังกฤษ “Princess Chulabhorn Science

High School Nakhon Si Thammarat” เริ่มรับนักเรียนหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีแผนรับนักเรียนเต็มรูปแบบ โดย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (๔:๔:๔) และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (๖:๖:๖) รวม ๓๐ ห้องเรียน จำนวนห้องละ ๒๔ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๗๒๐ คน

ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการนำความกราบบังคมทูลสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี (พระอิสริยยศ ณ ขณะนั้น) ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/๒๑๑๒ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ขอพระราชทานพระอนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย” ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียน และใช้นามภาษาอังกฤษว่า “Princess Chulabhorn Science High School” จากนั้นสำนักพระราชวังมีหนังสือที่ รล ๐๐๑๑.๓/๑๘๒๙๘ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ แจ้งว่าความทราบฝ่าพระบาทแล้ว พระราชทานพระอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามที่กราบทูลขอมา กระทรวงศึกษาธิการจึงออกประกาศเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียน และสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนแบบใหม่ ซึ่งออกแบบโดยกรมศิลปากร จากนั้นเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง ๑๒ โรงเรียนใช้ตราสัญลักษณ์ดังกล่าว

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



พระจุลมงกุฏ สีเหลืองทอง อันเป็นสิริมงคลประดับพระเกศาหรือพระเศียรของพระราชโอรสและพระราชธิดาของพระมหากษัตริย์

อักษร จ.ภ. อันเนื่องจากพระนามาภิไธยย่อ สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

อักษร จ สีแสด ตัดขอบสีเหลืองทอง

อักษร ภ สีขาว ตัดขอบสีเหลืองทอง

ลายกระหนก สีเหลืองทอง ขนาบข้างอักษร จภ ทั้งสองข้าง

แพรแถบ สีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง ระบุชื่อโรงเรียน

ปรัชญาและอุดมการณ์ของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน : ปณฺญา ยตถิ วิปสฺสตี คนย่อมนเห็นเนื้อความด้วยปัญญา

อุดมการณ์โรงเรียน : รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช เป็นโรงเรียนที่พัฒนานักเรียนให้มีจิตใบบุคลิกลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

พันธกิจ

ศึกษาค้นคว้าวิจัยพัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการบริหาร และจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในลักษณะของโรงเรียนประจำ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในภูมิภาค เพื่อกระจายโอกาสให้กับผู้มีความสามารถพิเศษที่มีการกระจายอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ และเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสและขาดแคลนทุนทรัพย์ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เหล่านั้นไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีความสามารถระดับสูงเยี่ยม เทียบเคียงกับนักวิจัยชั้นนำของนานาชาติ (World Class) มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับประเทศ และสังคมไทยในอนาคต ช่วยพัฒนาประเทศชาติให้สามารถดำรงอยู่และแข่งขันได้ในประชาคมโลก เป็นสังคมผู้ผลิต ที่มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น สร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ สังคมแห่งคุณภาพและแข่งขันได้ และสังคมที่ยั่งยืน พอเพียง มีความสมานฉันท์เอื้ออาทรต่อกัน

อุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียน

มุ่งส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียนให้

๑. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้น และนักพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
๔. รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการคนควาอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ รอบคอบและสามารถบูรณาการความรู้ได้
๕. มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
๖. มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความ รักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๗. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทยตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
๘. มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบตอสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
๙. มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

ค่านิยมองค์กร

P Professionalism :	มืออาชีพ
C Collaboration :	ประสานความร่วมมือ
S Smart :	ความสง่างาม ทันสมัย บูรณาการสติปัญญา

H Head Hand Health Heart : นำพาปฏิบัติสมรรถนะแข็งแรงมีแรงบันดาลใจ
S Sharing : เอื้ออาทรแบ่งปัน

ภารกิจของโรงเรียน

๑. เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรเฉพาะสำหรับ ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในลักษณะโรงเรียนประจำ
๒. เป็นโรงเรียนที่รับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในพื้นที่บริการ โดยเน้นการให้โอกาส นักเรียนผู้มีความสามารถสูงด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่กระจายอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ
๓. เป็นโรงเรียนที่เน้นคุณภาพ ไม่เน้นปริมาณ
๔. เป็นโรงเรียนต้นแบบของภูมิภาค
๕. เป็นโรงเรียนที่ต้องพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ ของนานาชาติ
๖. เป็นโรงเรียนที่เป็นศูนย์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ศึกษาในสวนภูมิภาค (Regional Science Education Hub) เพื่อให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่บริการ

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
๒. เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การคนควา อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และ บูรณาการความรู้ได้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๔. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนรวมโลกและธรรมชาติ
๕. เพื่อให้นักเรียนมีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่องานที่ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ
๗. เพื่อให้มีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
๘. เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
๙. เพื่อให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
๑๐. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑. เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุน การบริหารจัดการและภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาครูงานการสอนและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรงานสนับสนุนการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และกระจายโอกาสทางการศึกษา
ให้กับผู้มีความสามารถพิเศษซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์

กลยุทธ์ที่ ๔ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย จิตสาธารณะ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาไทย

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ หัวหน้าสถานศึกษา นายวิชัย ราชธานี

วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

๒.๒ รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ นายสิทธิชัย แสงนิล

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

๒.๓ รองผู้อำนวยการกลุ่มแผนงานและงบประมาณ นางธัญลักษณ์ เกียรติาส

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

๒.๔ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน นางชัชฎาภรณ์ บุรีรัตน์

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

๒.๕ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป นางณัฐกานดา ทวีอรรถเศรษฐ์

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร

๓.๑ ฝ่ายบริหารโรงเรียน

ตำแหน่ง/ งานปฏิบัติ	เพศ		วุฒิทางการศึกษา						อันดับ						รวม
	ชาย	หญิง	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		คศ.๑/อื่น ๆ		คศ.๒		คศ.๓		
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
๑. ผู้อำนวยการ โรงเรียน	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑
๒. รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	๑	๓	๐	๐	๑	๓	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๓	๔
รวม	๒	๓	๐	๐	๒	๓	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๓	๕

ตำแหน่ง/ งานปฏิบัติ	เพศ		วุฒิทางการศึกษา						อันดับ						รวม
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่า ปริญญาตรี		คศ.๑/อื่น ๆ		คศ.๒		คศ.๓		
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
๑๒. เจ้าหน้าที่ห้อง พยาบาล	๐	๒	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒
๑๓. เจ้าหน้าที่บุคคล	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๑๔. พนักงานโรง ครัว	๐	๒๒	๐	๐	๐	๒	๐	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๒
๑๕. คนสวน	๔	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖
๑๖. ช่างซ่อมบำรุง	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒
๑๗. นักการภารโรง (งปม.)	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑
๑๗. พนักงานขับ รถยนต์	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖
๑๘. พนักงานทำ ความสะอาด	๐	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗
๑๙. พนักงานทำ ความสะอาดหอพัก	๐	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕
รวม	๒๔	๕๔	๐	๐	๕	๑๖	๑๔	๓๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗๘
รวมทั้งหมด	๓๒	๑๒๒	๑	๒	๒๕	๕๓	๒๑	๖๓	๕	๑๒	๔	๑๓	๑๐	๓๑	๑๕๔

๔. ข้อมูลด้านนักเรียน

ระดับชั้นที่เปิดสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	จำนวน ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔	๕๔	๔๒	๙๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔	๕๗	๓๘	๙๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔	๕๕	๔๑	๙๖
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒	๑๖๖	๑๒๑	๒๘๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖	๖๓	๘๑	๑๔๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๖	๖๒	๘๐	๑๔๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖	๖๘	๗๕	๑๔๓
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๘	๑๙๓	๒๓๖	๔๒๙
รวมทั้งหมด	๓๐	๓๕๙	๓๕๗	๗๑๖

ส่วนที่ ๒

แผนเผชิญเหตุ

มาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช

๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่นๆ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

๒) เป้าหมาย

(๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

(๑) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๔) มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นเกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดใน**มาตรการ ๓ ป** ตามคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔ เครือข่ายสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ดังนี้

๔.๑) การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- (๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- (๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- (๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- (๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- (๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- (๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- (๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- (๘) การจัดระบบของทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- (๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ต้นร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

การช่วยเหลือ

๔.๒) การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- (๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- (๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- (๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๔.๓) การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟนฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายได้แก่

- (๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- (๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟนฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- (๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
๒. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓. มาตรการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม

๓.๑) การป้องกัน

ตาราง ๑ การดำเนินการตามมาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา	๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา ๑.๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษาและกำหนดกรอบการประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา ๑.๓ รายงานผลการประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีการรายงานผลการประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
๒) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	๒.๑ ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานองค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒.๒ กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล ๒.๓ จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง ๒.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีการกำหนดพื้นที่การควบคุมความปลอดภัย ป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๓) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา	๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓.๒ เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๓ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน ๓.๔ กำหนดนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๓.๕ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยสถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนความปลอดภัยสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ
๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา	๔.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษและห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย ๔.๒ จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย	- สถานศึกษาทุกแห่งจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๕.๑ สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๕.๒ สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา ๕.๓ กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ ๕.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ๕.๕ ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานต้นสังกัด	-สถานศึกษาทุกแห่งจัดระบบโครงสร้างในการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
๖) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา	๖.๑ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ๖.๒ จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ๖.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน ๖.๔ วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ ๖.๕ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย	๗.๑ ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ ๗.๒ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน	- สถานศึกษาทุกแห่งมีเครือข่ายความร่วมมือ ความปลอดภัย อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
	๗.๓ มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ๗.๔ มีการประเมินผลร่วมกัน ๗.๕ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ ๗.๖ การยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ	
๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	๘.๑ แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ๘.๒ กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทางประกอบด้วย ๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น ๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสาย ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๘.๓ ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีช่องทางการสื่อสารอย่างน้อย ๓ ช่องทาง
๙) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา ๙.๒ คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ๙.๓ เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น ๙.๔ จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้ - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา - กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบส่งต่อ ๙.๕ สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคลด้านร่างกาย จิตใจ	๑๐.๑ มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล	- นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินอย่างรอบด้าน

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
สังคม สติปัญญา และความต้องการ	๑๐.๒ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน ๑๐.๓ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล ๑๐.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล	

๓.๒) การปลูกฝัง

ตาราง ๒ การดำเนินการตามมาตรการการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การปลูกฝัง	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) การสร้างจิตสำนึกความตระหนักรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่นและสังคม	๑.๑ สํารวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๑.๒ จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา ๑.๓ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรงเร่งด่วน ๑.๔ จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน ๑.๖ จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	- สถานศึกษาทุกแห่งมีหลักสูตรความปลอดภัยสถานศึกษา
๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง	๒.๑ ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ๒.๓ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ๒.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง	- สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ และสมรรถนะด้าน	๓.๑ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้แก่ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

การปลูกฝัง	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
ความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน	๓.๒ กิจกรรมจัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความ ปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๓.๓ สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัด กิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ	

๓.๓) การปราบปราม

ตาราง ๓ การดำเนินการตามมาตรการการปราบปรามเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การปราบปราม	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) การจัดการแก้ไข ปัญหากรณีเกิดเหตุความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	๑.๑ กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือ การระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุใน สถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน ๑.๒ จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทัน เหตุการณ์ ๑.๓ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์ ๑.๔ ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ๑.๕. ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การ ดับเพลิง การซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น ๑.๖. ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๑.๗ ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือ ที่มีประสิทธิภาพ ๑.๘ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบ การแก้ปัญหา ด้านความปลอดภัยสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจ บุคคลผู้ประสบเหตุความ ไม่ปลอดภัย	๒.๑ จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้ง ของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงานและ ให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจได้อย่าง รวดเร็วทันท่วงที ๒.๒ จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟ้นฟู และให้ คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ ๒.๓ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่ เหมาะสม ๒.๔ ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู ๒.๕ จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่ สามารถให้การคุ้มครองสำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน	- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบ การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจ ผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

การปราบปราม	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
	๒.๖ สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	
๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย	๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด ๓.๒ รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด ๓.๓ ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิด ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง ๓.๔ ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย	- ผู้ประสบเหตุทุกคนได้รับการคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด

๔. แนวทางการปฏิบัติขอข่วยความปลอดภัยสถานศึกษา

ขอข่วยความปลอดภัยสถานศึกษาจำแนกเป็น ๕ กลุ่มภัย จากคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้แก่

๑. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
๒. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
๓. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
๔. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
๕. ภัยที่เกิดจากพฤติกรรมชู้สาว (Sexual Harassment)
๖. ภัยที่เกิดจากบุหรี่ไฟฟ้า (E-cigarettes)
๗. ภัยที่เกิดจากแผ่นดินไหว (Earthquake)
๘. ภัยที่เกิดจากอัคคีภัย (Fire)

โดยมีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม ซึ่งในแต่ละมาตรการมีแนวปฏิบัติตามรายละเอียด ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ ภัยจากสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา	การป้องกัน ๑) สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางป้องกัน ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกัน ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง การปลุกฝัง	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน ๕. นักเรียน

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๓) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ</p>	
<p>๑.๒ ภัยจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้าน และสถานศึกษา</p>	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียน</p> <p>๒) จัดครูเวรและพนักงานรักษาความปลอดภัยตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ</p> <p>๓) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>๒) จัดนักเรียนเป็นจิตอาสาบริการช่วยเหลือผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๓) จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียน</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p> <p>๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือเยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและพนักงานรักษาความปลอดภัย</p> <p>๓. พนักงานขับรถ</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. นักเรียน</p>
<p>๑.๓ ภัยจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ</p>	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด</p> <p>๒) เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน</p> <p>๓) หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย</p> <p>๔) ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย</p> <p>๕) ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน</p> <p>๖) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๗) จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ครูงานอนามัย</p> <p>๔. พนักงานขับรถ</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. นักเรียน</p>

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๘) จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย</p> <p>๙) หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย</p> <p>การปลูกฝัง</p> <p>๑) ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น</p> <p>๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p> <p>๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ</p>	
<p>๑.๔ ภัยจากยานพาหนะ</p>	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา</p> <p>๒) จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า</p> <p>๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ</p> <p>๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ</p> <p>๕) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ</p> <p>การปลูกฝัง</p> <p>๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร</p> <p>๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p> <p>๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. พนักงานขับรถ</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. นักเรียน</p>
<p>๑.๕ ภัยจากสัตว์และสัตว์มีพิษ</p>	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากสัตว์และสัตว์มีพิษ</p> <p>๒) จัดทำแผนป้องกันภัยสัตว์และสัตว์มีพิษ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยจากสัตว์และสัตว์มีพิษ</p> <p>๔) จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ จำกัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน</p> <p>การปลูกฝัง</p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัตว์และสัตว์มีพิษ วิธีการป้องกัน และปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p> <p>๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือเยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ</p>	<p>๓. ครูงานอนามัยหรือพยาบาลวิชาชีพ</p> <p>๔. นักการและแม่บ้าน</p>
<p>๑.๖ ภัยจากการใช้ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือ อุปกรณ์</p>	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สำรวจห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ จัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้</p> <p>๒) จัดทำคู่มือการใช้ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้ปลอดภัย</p> <p>๓) ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาห้องปฏิบัติการและการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ให้เป็นระบบ</p> <p>การปลูกฝัง</p> <p>๑) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้ปลอดภัย</p> <p>๒) ฝึกทักษะการใช้ห้องปฏิบัติการการบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๓) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. พนักงานแม่บ้าน</p> <p>๔. นักเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p>
<p>๑.๗ ภัยจากการจัดกิจกรรม</p>	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒) จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง</p> <p>๓) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>การปลูกฝัง</p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปลอดภัย</p> <p>๒) ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๓. พนักงานแม่บ้าน</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p>
<p>๑.๘ ภัยจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง</p>	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สำรวจสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง</p> <p>๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง</p> <p>๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>การปลูกฝัง</p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต</p> <p>๒) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง</p> <p>๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอดเมื่อประสบภัยจากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. พนักงานแม่บ้าน</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. กองช่าง</p>
<p>๑.๙ ภัยธรรมชาติ</p>	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ</p> <p>๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัย ธรรมชาติ ๔) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ การปลุกฝัง ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจาก ธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม การปราบปราม ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความ ช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ	๓. ครูงานอนามัย ๔. นักการและพนักงาน แม่บ้าน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน ๗. เจ้าหน้าที่ดับเพลิง ๘. นักเรียน

๒. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ การอุปโลก บริโภค	การป้องกัน ๑) จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหาร และ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ๒) จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบ เรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน ๓) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความ ช่วยเหลือ การปลุกฝัง ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความ รับผิดชอบต่อสังคม ๒) บริการให้คำปรึกษาสำหรับผู้ประกอบอาหาร ๓) จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับ การใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย การปราบปราม ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๓. ครูงานอนามัย ๔. ครูงานโภชนาการ ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน ๗. นักเรียน

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	๓) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ	
๒.๒ การถูกปล่อย ปละละเลย ทอดทิ้ง	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน</p> <p>๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือ</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย</p> <p>๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๔) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักเรียน</p>
๒.๓ การไม่ได้รับความ เป็นธรรมจาก สังคม	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๒) วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการ ความขาดแคลนของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ตามความขาดแคลน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๒) บริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาคเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p>

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	๓) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ	
๒.๔ การคุกคามทางเพศ	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง</p> <p>๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน</p> <p>๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๓) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย</p> <p>๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม</p> <p>๕) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักเรียน</p>

๓. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิต</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕) จัดนักจิตวิทยาหรือครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความรู้และสอดส่องดูแลนักเรียนและนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเป็นกรณีพิเศษ</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ครูนักจิตวิทยา</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p>

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>	
<p>๓.๒ ภาวะจิตเวช</p>	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิต</p> <p>๓) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน</p> <p>๒) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. นักจิตวิทยา</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p>
<p>๓.๓ อินเทอร์เน็ต สื่อลามกอนาจาร และเกม</p>	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษา</p> <p>๔) จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. นักเรียน</p>

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้อินเทอร์เน็ต สื่อลามกอนาจาร และการติตเกม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๔) จัดกิจกรรมให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>	
๓.๔ ยาเสพติด	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) สํารวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านอินเทอร์เน็ต/เกม</p> <p>๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดยาเสพติด</p> <p>๒) จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๔) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p>

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๕ โรคระบาดในมนุษย์	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สํารวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายคนและบุคคลใกล้เคียง</p> <p>๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์</p> <p>๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>การปลูกฝัง</p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในมนุษย์</p> <p>๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในมนุษย์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ครุงานอนามัย</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่งาน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>
๓.๖ ภัยไซเบอร์	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สํารวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายคน</p> <p>๒) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>การปลูกฝัง</p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์โดยขาดวิจารณญาณ</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. นักเรียน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ	
๓.๗ การพนัน	<p>การป้องกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สํารวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน ๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง <p>การปลูกฝัง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย <p>การปราบปราม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน ๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
๓.๘ มลภาวะเป็นพิษ	<p>การป้องกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สํารวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดทำแผนในการแก้ปัญหามลภาวะเป็นพิษร่วมกัน ๔) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน <p>การปลูกฝัง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ ๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน <p>การปราบปราม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ครุงานอนามัย ๔. เจ้าพนักงาน ๕. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ	
๓.๙ โรคระบาด ในสัตว์	<p>การป้องกัน</p> ๑) สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน ๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง <p>การปลูกฝัง</p> ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์ ๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม <p>การปราบปราม</p> ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ครูงานอนามัย ๔. เจ้าพนักงาน ๕. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
๓.๑๐ ภาวะทุพโภชนาการ	<p>การป้องกัน</p> ๑) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๒) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง ๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ ๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ๖) การดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ <p>การปลูกฝัง</p> ๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน ๒) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ครูงานอนามัย ๔. ครูงานโภชนาการ ๕. เจ้าพนักงาน ๖. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	๓) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน <u>การปราบปราม</u> ๑) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม	
๓.๑๑ การสั่งซื้อของออนไลน์	<u>การป้องกัน</u> ๑) สร้างมาตรการและแนวปฏิบัติต่างๆในการสั่งซื้อของออนไลน์ ๒) มีกระบวนการตรวจสอบพัสดุที่นักเรียนสั่งซื้อ <u>การปลูกฝัง</u> ๑) สร้างความตระหนักเกี่ยวกับมาตรการและแนวปฏิบัติต่างๆของโรงเรียน ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมมาตรการเกี่ยวกับความคุ้มค่า ความประหยัดและความจำเป็นในการสั่งซื้อของออนไลน์ให้นักเรียนและผู้ปกครอง <u>การปราบปราม</u> ๑) ดำเนินตามระเบียบและแนวปฏิบัติของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง

๔. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ สารเคมีและวัตถุอันตราย	<u>การป้องกัน</u> ๑) จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย ๒) จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายให้มิดชิด ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน <u>การปลูกฝัง</u> ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๔. ผู้ปกครอง

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๓) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) ติดต่อประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๒) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน</p>	
<p>๔.๒ การกลั่นแกล้งรังแก</p>	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ</p> <p>๒) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) ให้ความรู้ความเข้าใจหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในระดับชั้นเรียนสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๒) ดำเนินการเอาโทษตามระเบียบข้อตกลง โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>๓) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจผู้ถูกกระทำ และสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. นักเรียน</p>
<p>๔.๓ การทะเลาะวิวาท</p>	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา</p> <p>๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ</p> <p>๓) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียนสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม ๓) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม <u>การปราบปราม</u> ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	
๔.๔ การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ	<u>การป้องกัน</u> ๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน <u>การปลุกฝัง</u> ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ <u>การปราบปราม</u> ๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. พนักงานแม่บ้าน ๔. ผู้ปกครอง
๔.๕ การล่อลวงลักพาตัว	<u>การป้องกัน</u> ๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน <u>การปลุกฝัง</u> ๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน ๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ การปราบปราม ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา	
๔.๖ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	การป้องกัน ๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน การปลุกฝัง ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิ และหน้าที่พลเมือง ๒) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วงและการจลาจล ๓) จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ ๔) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครองชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม การปราบปราม ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ผู้ปกครอง ๔. นักเรียน ๕. ชุมชน
๔.๗ การระเบิด	การป้องกัน ๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สํารวจข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด ๓) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน การปลุกฝัง ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน ๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>	
๔.๘ การก่อวินาศกรรม	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สำรวนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) ฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

๕. ภัยที่เกิดจากพฤติกรรมขู่สาว (Sexual Harassment)

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ พฤติกรรมขู่สาว	<p>การป้องกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน <p>การปลูกฝัง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ <p>การปราบปราม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม ๕) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน ๕. นักเรียน

๖. ภัยที่เกิดจากบุหรี่ไฟฟ้า (E-cigarettes)

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ บุหรี่ไฟฟ้า	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) เฝ้ารอวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้ารอวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>การปลูกฝัง</p> <p>๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน</p> <p>๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๔) ปลูกฝังพิษภัยและอันตรายที่เกิดขึ้นจากบุหรี่ไฟฟ้า</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์อันตรายที่ได้รับจากบุหรี่ไฟฟ้า</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันที</p> <p>๓) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย</p> <p>๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม</p> <p>๕) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักเรียน</p>

๗. ภัยที่เกิดจากแผ่นดินไหว (Earthquake)

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๗.๑ แผ่นดินไหว	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สํารวจอาคารและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง</p> <p>๒) เฝ้ารอวัง และพัฒนาปรับปรุงพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย</p> <p>๓) ติดตามระบบการแจ้งเตือนจากหน่วยงานของรัฐ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้รับทราบทั่วกันอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔) กำหนดจุดรวมพลในสถานการณ์ฉุกเฉิน</p> <p>๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อเป็นการแจ้งเตือนในกรณีเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน</p> <p>๖) จัดการซักซ้อมแนวปฏิบัติในกรณีเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน</p> <p>การปลูกฝัง</p> <p>๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และทักษะการเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักเรียน</p> <p>๖. หน่วยงานของรัฐ</p>

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน การปราบปราม ๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ไว้ ณ จุดรวมพล และจุดสำคัญของหน่วยงาน ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์	

๘. ภัยที่เกิดจากอัคคีภัย (Fire)

ประเภทของภัย	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๘.๑ อัคคีภัย	การป้องกัน ๑) ตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า สายไฟฟ้า ที่อาจจะเป็นจุด เสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ ๒) ฝ้าระวาง และปรับปรุง/พัฒนาจุดเสี่ยง/อุปกรณ์เสี่ยงให้ ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายฝ้าระวางทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อเป็นการแจ้งเตือนในกรณีเกิด สถานการณ์ฉุกเฉิน ๕) จัดการซักซ้อมแนวปฏิบัติในกรณีเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน ให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน การปลุกฝัง ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และทักษะการเอาตัว รอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน การปราบปราม ๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู และ บุคลากร ทางการศึกษา ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน ๕. นักเรียน