



กรอบวิสัยทัศน์การพัฒนา
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช



สันติ นาคี

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

๑. กรอบแนวคิด

การน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนควรทราบและถือปฏิบัติ มุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้านดังนี้คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ ก็ต้องทำ” เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักศาสตร์พระราชารวมทั้งแปลงนโยบายตั้งแต่ระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติบนพื้นฐานบริบทของความเป็นท้องถิ่น ท้องที่ และสถานศึกษา



๒. การกิจทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตวิทยาศาสตร์
สามารถสร้างนวัตกรรม งานวิจัย คุณภาพการจัดการการศึกษา
เทียบเท่าโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำในระดับนานาชาติ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในลักษณะของโรงเรียนประจำ
๒. พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีความสามารถเทียบเคียงกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิทยาศาสตร์ มุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับประเทศชาติและสังคมไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งคุณภาพและแข่งขันได้ เป็นสังคมที่ยั่งยืนพอเพียง มีความสมานฉันท์เอื้ออาทรต่อกัน
๖. จัดการศึกษาเพื่อกระจายโอกาสให้กับผู้มีความสามารถพิเศษในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสและขาดแคลนทุนทรัพย์

อุดมการณ์

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช มีอุดมการณ์เพื่อมุ่งส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ดังนี้

๑. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนาที่ดีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกันกับนักเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

๔. รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ รอบรู้รอบ และสามารถบูรณาการความรู้ได้

๕. มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

๖. มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรัก และความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๘. มีจิตมุ่งมั่นที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๙. มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

เป้าประสงค์

ข้อ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์

ข้อ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มี วิทยฐานะที่สูงขึ้น

ข้อ ๓ สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

ข้อ ๔ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์

ข้อ ๕ สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการศึกษา และกระจายโอกาสให้นักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสและขาดแคลนทุนทรัพย์ในเขตพื้นที่บริการ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ให้มี
คุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาครูงานการสอนและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรงานสนับสนุน
การเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และกระจาย
โอกาสทางการศึกษาให้กับผู้มีความสามารถพิเศษซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์

กลยุทธ์ที่ ๔ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย จิตสาธารณะ และวิถีชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาและสร้าง
ภาคีเครือข่ายด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ

๓. กรอบภารกิจของระยะเวลา “๔ ปีแห่งการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย”

โดยดำเนินการเป็น ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ (๒ ปี) เป็นช่วงเวลาของการสานต่อและต่อยอดความสำเร็จ ด้วยการเริ่มต้น ดังนี้

๑. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นด้วยการสอบถาม นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง สรุปเพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนา
๒. ปฏิบัติหน้าที่โดยการสานต่อ และต่อยอดตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อุดมการณ์ กลยุทธ์และมาตรฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สู่เป้าหมายของโรงเรียน
๓. ส่งเสริมและฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักการตั้งเป้าหมายชีวิต เป้าหมายงานอาชีพในอนาคต เพื่อการเตรียมความพร้อมสู่นาคตของตนเองอย่างมีเป้าหมาย ด้วยการจัดทำสมุดบันทึกกระเบียนส่วนบุคคลที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรม การมีจิตอาสา ด้านคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งผลของการวัดแหวด้านอาชีพต่าง ๆ ตามความถนัดและสนใจของนักเรียน และสามารถใช้ในการส่งต่อสำหรับการเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๔. เร่งรัดในการแก้จุดอ่อนจุดที่ควรพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากข้อที่ ๑ จากรายงานผลการปฏิบัติตามภารกิจและแผนพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งงานนักเรียนประจำ และจากรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปี ๒๕๖๑

๕. สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งค้นพบว่า เป็นจุดอ่อนสำคัญของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ในปัจจุบัน โดยใช้ความรู้ ความสามารถจากประสบการณ์ของการเป็นครูภาษาอังกฤษ มาเหนี่ยวนำกระบวนการสร้างความเข้มแข็งให้กับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดการสร้างแรงบันดาลใจ และความฝันของนักเรียน จากการใช้ประโยชน์จากการมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และอาชีพที่สามารถเชื่อมโยงสร้างความสัมพันธ์อันดีบนพื้นฐานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมกับสมาชิกอื่นทั่วโลก

๖. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยเฉพาะผู้ปกครองนักเรียน ผู้เชี่ยวชาญใน ศาสตร์และสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งในระดับ ชุมชนท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา และอาจารย์ในมหาวิทยาลัย เพื่อการระดม ทรัพยากร ทั้งกำลังกาย กำลังความคิด กำลังทรัพย์ เพื่อการสนับสนุนเสริมการเรียน การสอนและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่บูรณาการกับ ศาสตร์สาขาวิชาอื่น ๆ แบบเข้มข้นให้กับผู้เรียน บนพื้นฐานความเชื่อ ๒ ประการ ที่ว่า “การวิจัยและนวัตกรรมเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช” และผู้ปกครองที่ส่งลูกเข้าเรียนใน โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มีความต้องการด้านคุณภาพทางวิชาการและ คุณภาพชีวิตของลูกเป็นหลักไม่ได้หวังเพื่อเรียนฟรี

๗. พัฒนางานวิจัยของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนให้สามารถทำวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น (ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน) ของตนเอง โดยเฉพาะ การทำวิจัยแปรรูปผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ของชุมชนในลักษณะของการต่อยอด สร้างหรือผลิตใหม่ เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์ ส่วนนักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง ให้เห็นถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต เป้าหมายสุดท้าย โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช เป็น โรงเรียนของชุมชนอย่างแท้จริง

๘. งานนักเรียนประจำ ใช้รูปแบบโรงเรียนแห่งความสุข (Happy School) จากประสบการณ์การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร และโรงเรียนท่านครุณาณวโรภาสอุทิศ มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ “หอพักแห่งความสุข” (Happy Dormitory) ให้นักเรียนอยู่ในหอพักอย่างมีความสุขเปรียบเสมือนบ้านของตนเอง ด้วยการพัฒนา 4Ps1R คือ Place พัฒนาสถานที่ People พัฒนาคณะ Process พัฒนาระบวนการ Product พัฒนาผลผลิต และ Result-based ได้ผลลัพธ์ที่สร้างความสุข โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. การปลูกฝังบ่มเพาะคุณธรรม ปรับแต่งหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสร้างบุคลิกภาพอันดีงาม อย่างเป็นระบบเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละระดับชั้นบูรณาการการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์เข้าไปในทุกรายวิชา มัธยมศึกษาตอนต้น เน้นสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ภายใต้ระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิขงมนุษย์ เคารพกฎหมายบ้านเมือง การตัดสินใจชอบด้วยเหตุและผล เป็นต้น ส่วนมัธยมศึกษาตอนปลาย เน้นสิทธิและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองของโลก ด้วยการสร้างความเข้าใจอันดีต่อวัฒนธรรมอื่น ๆ สันติภาพศึกษา มรรยาทสากล เป็นต้น

๑๐. สอดแทรกเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม และป้องกันการทุจริต ให้มีในทุกมิติ ทั้งการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร

๑๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาแห่งอนาคต (Coding) เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัยผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างอาชีพ สร้างงานให้กับนักเรียนที่สนใจ เป็นแหล่งเรียนรู้แห่งการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยี นวัตกรรมอย่างยั่งยืน และ ให้เป็นห้องวิจัยแห่งอนาคตที่ทุก ๆ คนสามารถเข้ามาใช้พื้นที่ได้แลกเปลี่ยนความรู้หรือพบปะทำกิจกรรม

ระยะที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

“พัฒนาคุณภาพและพุ่มปกความเป็นเลิศด้วยนวัตกรรม งานวิจัย”


๑. พัฒนาต่อยอดงานวิจัยผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นสู่สากลจากระยะที่ ๑ เน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคิดแบบโลกาภิวัตน์ แต่ปฏิบัติแบบชุมชน (Think globally, act locally)
๒. จัดตั้งศูนย์สารสนเทศงานวิจัย ด้วยการสร้างเครือข่ายสารสนเทศเพื่อสนองความต้องการของฝ่ายบริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร รวมทั้งงานวิจัยจากชุมชน
๓. มุ่งสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาใน โรงเรียนให้มีมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ โดยการนำเทคโนโลยีการสื่อสารที่ก้าวหน้ามาประยุกต์ใช้ให้มากที่สุด รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมด้านการจัดการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการวิจัย

๔. ให้อิสรภาพการบริหารงานอย่างเต็มที่แก่ระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะส่งผลให้เกิดผลผลิต และผลลัพธ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น


๕. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ใน โลกศตวรรษที่ ๒๑

๖. พัฒนาหอพักนักเรียนประจำให้เป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข (Happy Dormitory)

๗. สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี บนพื้นฐานของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล



จากทิศทางแนวทางในการบริหารพัฒนาสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ ที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะและฟุ่มเฟือยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ดังที่กล่าวมาแล้วนั้น เพื่อเป้าหมายของผลผลิตที่ได้ คือ คุณภาพผู้เรียนที่มีคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์ มีจิตวิทยาศาสตร์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย แพทย์หรือวิชาชีพอื่น ๆ ที่มีภูมิความรู้ ความสามารถ และความเป็นพลเมืองโลกความเป็นสากล ที่มีจิตสำนึกของการรักบ้านรักถิ่น และรักแผ่นดินเกิด สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนให้กับชุมชนท้องถิ่นของตนเอง ประเทศไทย และสังคมโลกในอนาคต



ทุกข้อความ ทุกภารกิจที่กล่าวมานั้น
จะสำเร็จได้ เมื่อพวกเราทุกคน
พร้อมที่จะสานต่อ สนับสนุน สร้างเสริม
นำสู่การปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน
ในลักษณะของ Active Learning
และทุกคนมีงานวิจัยของตนเอง
และมีเป้าหมายความสำเร็จร่วมกัน

โดย ผู้ปกครองหนุนเสริมเติมพลังรอบด้าน